

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก่ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลิโก่
อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	๓/
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา	๑๓/
บทที่ ๔ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๒๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล	๓๖

ภาคผนวก

๑. ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลรีโกจัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลลรีโก และแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลรีโก โดยแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ได้กำหนดรายละเอียดของแผนปฏิบัติงาน มีโครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณในแต่ละปีต่อเนื่องกัน และเป็นแผนความก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลา ๑ ปี มีการทบทวนและปรับปรุงแก้ไขเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลรีโก มีลักษณะดังนี้

๑. มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาแห่งชาติ
๒. มีความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากับแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลลรีโก
๓. มีความชัดเจนของวัตถุประสงค์และแนวทางการพัฒนา
๔. มีโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่จะดำเนินการเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

วิสัยทัศน์การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลรีโก

“ ศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ มุ่งสู่การเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำชุมชน ”

ภารกิจการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพกาย และสุขภาพจิต
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
๖. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. พัฒนาครูและบุคลากรที่จัดการศึกษาปฐมวัย
๙. พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรม
๓. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

๑.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิเก้ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาไว้ ๕ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสถานที่
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

๑.๖ จุดมุ่งหมายการพัฒนการศึกษา

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ต้องการ คือ เก่ง ดี และมีความสุข
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการ มีความรู้ ความสามารถ และสามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
๓. สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีคุณภาพ สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย
๕. ผู้ปกครอง สังคม ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

จุดมุ่งหมายการพัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก

จุดมุ่งหมาย การพัฒนาการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย
			ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ต้องการ คือ เก่ง ดี และมีความสุข	เก่ง - ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ทักษะในการคิด วิเคราะห์ - ทักษะในการทำงาน ดี - มีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย - เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความสุข - มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - มีบุคลิกภาพที่ดี	นักเรียนทั้งหมด (จำนวน ๑๒๐ คน) คุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เก่ง - มีทักษะในการแสวงหาความรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ทักษะการคิด - ทักษะการทำงาน ดี - มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัย - เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - การปฏิบัติตนในเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความสุข - มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - มีบุคลิกภาพที่ดี	

จุดมุ่งหมาย การพัฒนาการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย
			ปีการศึกษา ๒๕๖๒
	มีความสุข - มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา - ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สิ่งมอมเมา และโรคติดต่อร้ายแรง	มีความสุข - มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา - ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีจำนวนเพียงพอ มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองต่อการเปลี่ยนแปลง	- ความสำเร็จและความพึงพอใจในการบริหารจัดการของผู้บริหาร - การวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ - ผลที่เกิดจากการเรียน - จำนวนครูต่อจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด - ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู - วุฒิภาวะความรู้ของครู	ครู (จำนวน ๙ คน) - ค่าเฉลี่ย ครู ๑ คน ต่อนักเรียน ๑๒ คน - วุฒิของครูและบุคลากร ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี - คน ๒. ปริญญาตรี ๑๐ คน ๓. ปริญญาโท - คน	

จุดมุ่งหมาย การพัฒนาการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย
			ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- ประเภทของสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี - ความสามารถของครูในการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและวัสดุ อุปกรณ์ ๑. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๓ เครื่อง ๒. มีสื่อโทรทัศน์ สื่ออินเตอร์เน็ตพร้อมคลื่นสัญญาณสื่อมัลติมีเดียทุกห้องเรียน ๓. มีห้องเรียนจำนวน ๕ ห้องเรียนและห้องสำหรับจัดกิจกรรม จำนวน ๑ ห้อง ๔. สร้างสื่อเสริมพัฒนาการผ่านการเล่น เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัย	
๔. สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - ความพึงพอใจในการรับบริการจากแหล่งเรียนรู้	- มีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนหลายประเภท เช่น แหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมองของผู้เรียน(BBL) ฯลฯ	
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- กรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ - การมีส่วนร่วมขององค์กรผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆในการพัฒนาสถานศึกษา	- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากหลายภาคส่วน	

สรุปแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสริโก

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑	ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒	ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓	ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๔	ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๕
พัฒนาคุณภาพของนักเรียน	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	พัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้	การมีส่วนร่วมผู้ปกครองและชุมชน
แนวทางการพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. กำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. การปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ๔. ส่งเสริม สนับสนุน ทักษะในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ ๖. ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดี และห่างไกลยาเสพติด ๗. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ๓. พัฒนาครูด้านการผลิตสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ๔. พัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑. จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. พัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายใน สรรหาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ๒. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสิริโก่ ผลปรากฏดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กเล็กที่มีอายุตั้งแต่ ๒ – ๕ ปี ให้มีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีบทบาทในการให้บริการ การอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตามวัยแต่ละช่วงอายุ สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลสิริโก่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จำนวน ๒ แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะโละบูเก๊ะ หมู่ที่ ๖ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาลูกา หมู่ที่ ๔ แต่เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานที่ดี องค์การบริหารส่วนตำบลสิริโก่จึงได้ดำเนินการรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลสิริโก่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลสิริโก่ อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

จากการสำรวจปัญหาทำให้ยังไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านต่างๆ หากแต่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้วางระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ๑) ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง
- ๒) แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน
- ๓) กำหนดให้มีการนิเทศงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะ

๒. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๑) เสนอผู้บริหารท้องถิ่นในการอนุมัติโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยในท้องถิ่นมีพัฒนาการสมบุรณ์ตามวัยผ่านการเล่น(สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)

๓. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๑) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการครบ ๔ ด้านของผู้เรียน ควบคู่กับการบูรณาการหลักสูตรของท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป

๔. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชน

๑) บริหารจัดการศึกษาโดยให้ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนองค์กรในชุมชน ในการร่วมเป็น คณะทำงานในการขับเคลื่อนการศึกษา จัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานในลักษณะไตรภาคี ๓ ฝ่าย คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงาน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการและผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นระยะๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การสร้างช่องทางการติดต่อระหว่าง ผู้ปกครองกับสถานศึกษา เช่น การตั้งชมรมผู้ปกครอง , line , facebook เป็นต้น

๓) การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วม กิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการนำแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์กับชุมชน

๔) จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและสถานศึกษาต่อไป

.....

ตารางสรุปปัญหาและความต้องการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลือโก

ประเด็น	ปัญหาและความต้องการพัฒนา	แนวทางและวิธีการพัฒนา	หมายเหตุ
๑. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		๑) ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ๒) แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน ๓) กำหนดให้มีการนิเทศงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะ	
๒. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		๑) เสนอผู้บริหารท้องถิ่นในการอนุมัติโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่นเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยในท้องถิ่น มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยผ่านการเล่น	
๓. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปัญหาและความต้องการ		๑) จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีพัฒนาการครบ ๔ ด้านของ ผู้เรียนควบคู่กับการบูรณาการหลักสูตรของท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป	
๔. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชน		๑) บริหารจัดการศึกษาโดยให้ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนองค์กรในชุมชน ในการร่วมเป็นคณะทำงานในการขับเคลื่อนการศึกษา จัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในลักษณะไตรภาคี ๓ ฝ่าย คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการและผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การสร้างช่องทางการติดต่อระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา เช่น การตั้งชมรมผู้ปกครอง , line , facebook เป็นต้น	

ประเด็น	ปัญหาและความต้องการ การพัฒนา	แนวทางและวิธีการพัฒนา	หมายเหตุ
๔. ด้านการมีส่วนร่วม และ สนับสนุนจากชุมชน		๓) การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น คิลปะพื้นบ้าน ร่วมกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการนำแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์กับชุมชน ๔) จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการ ประชาชนในท้องถิ่น และชุมชนในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชนและสถานศึกษาต่อไป	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน



๑. แนวทางการกำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในและภายนอก					
๒. โครงการทะเบียนสถิติ					

๒. แนวทางปลูกฝังและสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
๔. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย					
๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมหน้าเสาธง					

๓. แนวทางส่งเสริม สนับสนุน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้					
๗. โครงการหนูทำได้					

๔. แนวทางส่งเสริม สนับสนุน ทักษะในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง					
๙. โครงการผิงน้อยแสนขยัน					

๕. แนวทางส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการเด็กวัยใสไฟใจออกกำลังกาย					
๑๒. โครงการร้อง เล่น เต้น ร่า					

๖. แนวทางส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดีและห่างไกลยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน					
๑๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย					
๑๕. โครงการอาหารเสริม (นม)					

๗. แนวทางส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๘. โครงการวันสำคัญฯ					

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร



๑. แนวทางพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. โครงการวิจัยในชั้นเรียน					

๒. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการนิเทศการสอน					

๓. พัฒนาครูด้านการผลิตสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕. โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้					

๔. พัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๐. โครงการอบรมครูเพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้เชิงระบบ					

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



๑. มีการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน นำเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๑. โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี					
๒๒. โครงการมหัศจรรย์การเรียนรู้ด้วยนิทาน					
๒๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา					

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้



๑. พัฒนาและสร้างแหล่งการเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๔. โครงการตะกร้าหนังสือ					
๒๕. โครงการหนูน้อยเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
๒๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ					
๒๗. โครงการหนูน้อยนักพัฒนา					

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน



๑. แนวทางการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๘. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง					
๒๙. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้					

๒. แนวทาง เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๐. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์					

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การ พัฒนา	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาคุณภาพของ นักเรียน	๑. กำหนดมาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา (๒ โครงการ)	๑. โครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายใน และภายนอก ๒. โครงการทะเบียนสถิติ
	๒. การปลูกฝังและสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ (๔ โครงการ)	๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๔. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย ๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมหน้าเสาธง ๖. โครงการเด็กดี มีเงินออม
	๓. ส่งเสริม สนับสนุน แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองของนักเรียน (๒ โครงการ)	๗. โครงการแรกเริ่มเรียนรู้ ๘. โครงการหนูทำได้
	๔. ส่งเสริม สนับสนุน ทักษะในการ ทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒ โครงการ)	๙. โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่...โลกกว้าง ๑๐. โครงการผึ่งน้อยแสนขยัน
	๕. ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและ อาชีพ (๒ โครงการ)	๑๑. โครงการเด็กวัยใสใจอกกำลังกาย ๑๒. โครงการร้อง เล่น เต้น รำ
	๖. ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดี (๓ โครงการ)	๑๓. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๑๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๑๕. โครงการอาหารเสริม (นม)
	๗. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น (๑ โครงการ)	๑๖. โครงการวันสำคัญฯ
	๘. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมใน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (๑ โครงการ)	๑๗. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร	๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (๑ โครงการ)	๑๗. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
	๒. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ ครู และบุคลากร (๑ โครงการ)	๑๘. โครงการนิเทศการสอน

ยุทธศาสตร์การ พัฒนา	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร	๓. พัฒนาครูด้านการผลิตสื่อ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัด การศึกษา (๑ โครงการ)	๑๙. โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้
	๔. พัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา (๑ โครงการ)	๒๐. โครงการอบรมครูเพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้เชิง ระบบ
๓. พัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	๑. จัดทำสื่อประกอบการเรียนการ สอน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ โครงการ)	๒๑. โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี ๒๒. โครงการมหัศจรรย์การเรียนรู้ด้วยนิทาน ๒๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน
๔. พัฒนาและสร้าง แหล่งเรียนรู้	๑. พัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (๔ โครงการ)	๒๔. โครงการตะกร้าหนังสือ ๒๕. โครงการหนุน้อยเรียนรู้ตามหลักปรัชญาฯ ๒๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ ๒๗. โครงการหนุน้อยนักพัฒนา
๕. การมีส่วนร่วม ผู้ปกครองและชุมชน	๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา (๒ โครงการ)	๒๘. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง ๒๙. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้
	๒. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน (๑ โครงการ)	๓๐. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์

สรุปแผนปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	แผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายปฏิบัติงาน
๑	โครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ภายในและภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๒	โครงการทะเบียนสถิติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานบุคลากร
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๔	โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมหน้าเสาธง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๖	โครงการเด็กดี มีเงินออม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๗	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๘	โครงการหนูทำได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๙	โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่...โลกกว้าง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๑๐	โครงการผีน้อยแสนขยัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานอาคารสถานที่
๑๑	โครงการเด็กวัยใสใส่ใจออกกำลังกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานกิจการนักเรียน
๑๒	โครงการร้อง เล่น เต้น รำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๑๓	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานกิจการนักเรียน
๑๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานกิจการนักเรียน
๑๕	โครงการอาหารเสริม (นม)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานกิจการนักเรียน
๑๖	โครงการวันสำคัญฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานสัมพันธ์ชุมชน
๑๗	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโกะ	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ที่	แผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายปฏิบัติงาน
๑๘	โครงการนิเทศการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๑๙	โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๒๐	โครงการอบรมครูเพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้เชิงระบบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๒๑	โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๒๒	โครงการมหัศจรรย์การเรียนรู้ด้วยนิทาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๒๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๒๔	โครงการตะกร้าหนังสือ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๒๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานอาคารสถานที่
๒๖	โครงการหนุนน้อมนักพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานอาคารสถานที่
๒๗	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานบริหาร
๒๘	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
๒๙	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานสัมพันธ์ชุมชน
๓๐	โครงการสรวักสานสัมพันธ์...สู่ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก	งานสัมพันธ์ชุมชน

บทที่ ๔
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ
ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลือโก

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	จำนวน	
	โครงการ	งบประมาณ
๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๑๖	๖๓๘,๐๐๐.๐๐ บาท
๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร	๔	๐.๐๐
๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๓	๓๔๖,๐๐๐.๐๐ บาท
๔. ยุทธศาสตร์สร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	๔	๐.๐๐
๕. ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	๓	๐.๐๐
รวม	๓๐	๙๘๔,๐๐๐.๐๐ บาท

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์การพัฒนาคูณภาพของผู้เรียน	งบประมาณ (บาท)	
	จำนวนโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑. กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๒	๐.๐๐
๒. ปฏิบัติและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	๐.๐๐
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองของนักเรียน	๒	๐.๐๐
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ทักษะในการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๒	๐.๐๐
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ	๒	๐.๐๐
๖. ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดี	๓	๖๓๘,๐๐๐.๐๐
๗. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	๑	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๖๓๘,๐๐๐.๐๐

๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร

กลยุทธ์การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร	งบประมาณ (บาท)	
	จำนวนโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑	๐.๐๐
๒. แนวทางประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	๑	๐.๐๐
๓. แนวทางพัฒนาครูด้านการผลิตสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	๑	๐.๐๐
๔. พัฒนาครูด้านการจัดการทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔	๐.๐๐

๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	งบประมาณ (บาท)	
	จำนวน โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑. จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๓	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓	๐.๐๐

๔. ยุทธศาสตร์สร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	งบประมาณ (บาท)	
	จำนวน โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑. พัฒนาและสร้างแหล่งการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔	๐.๐๐

๕. ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน	งบประมาณ (บาท)	
	จำนวน โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารและจัดการศึกษา	๒	๐.๐๐
๒. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	๑	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓	๐.๐๐

รายละเอียดโครงการแผนพัฒนาสี่ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพของผู้เรียน

๑. กลยุทธ์การพัฒนากำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑.โครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในและภายนอก	๘๐%	บุคลากรและนักเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
๒.ทะเบียนสถิติ	๘๐%	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำทะเบียนสถิติ

๒. กลยุทธ์การพัฒนา ปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๘๐%	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
๔. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย	๘๐%	ผู้เรียนมีระเบียบวินัยจรรยาบรรณที่ดี
๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมหน้าเสาธง	๘๐%	ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๖. โครงการเด็กดี มีเงินออม	๘๐%	ผู้เรียนมีคุณลักษณะการออมอย่างสร้างสรรค์

๓. กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๘๐%	ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๘. โครงการหนูทำได้	๘๐%	ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุน ทักษะในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๙. โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่ ...โลกกว้าง	๘๐%	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๑๐. โครงการผึ่งน้อยแสนขยัน	๘๐%	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและร่วมกับผู้อื่น

๕. กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑๑. โครงการเด็กวัยใสใส่ใจออกกำลังกาย	๘๐%	ผู้เรียนและครูได้มีสุขภาพที่แข็งแรง
๑๒. โครงการร้อง เล่น เต้น รำ	๘๐%	ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี

๖. กลยุทธ์การส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑๓. โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	๘๐%	ผู้เรียนได้รับอาหารถูกหลักโภชนาการ
๑๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๘๐%	ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๑๕. โครงการอาหารเสริม (นม)	๘๐%	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๗. กลยุทธ์การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑๖. โครงการวันสำคัญฯ	๘๐%	ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมกิจกรรมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร

๑. กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑๓. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๘๐%	ผู้เรียนได้รับการแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมในทางที่ดี

๒. กลยุทธ์ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑๔. โครงการนิเทศการสอน	๙๐%	ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอน และสามารถปรับปรุงวิธีการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. กลยุทธ์การพัฒนาครูด้านการผลิตสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑๕. โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	๘๐%	ครูได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการ

๔. กลยุทธ์การพัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒๐. โครงการอบรมครูเพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้เชิงระบบ	๘๐%	ครูมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑. กลยุทธ์การจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒๑. โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี	๘๐%	ครูมีทักษะการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
๒๒. โครงการมหัศจรรย์การเรียนรู้ด้วยนิทาน	๘๐%	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยสื่อนิทาน
๒๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน	๘๐%	สถานศึกษาสามารถจัดหาสื่อ วัสดุ ตลอดจนเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

๑. กลยุทธ์การพัฒนาและสร้างแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒๔. โครงการตะกร้าหนังสือ	๘๐%	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๒๕. โครงการหนูน้อยเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐%	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ	๘๐%	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ
๒๗. โครงการหนูน้อยนักพัฒนา	๘๐%	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

๑. กลยุทธ์การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒๘. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	๙๐%	ผู้ปกครองทราบปัญหาของนักเรียน ช่วยกันแก้ไข ปัญหา
๒๙. โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้	๘๐%	เด็กได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. กลยุทธ์การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓๐. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	๘๐%	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ชุมชน

โครงการแนวทางการพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ/ บาท	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาภายใน และภายนอก	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการที่มีระบบและมีมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบ การบริหารจัดการที่มี คุณภาพและมาตรฐาน	-	สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการที่มีมาตรฐาน	ศพด.ตำบลริโก่
๒	โครงการทะเบียนสถิติ	เพื่อจัดเก็บข้อมูลสถิติสถานศึกษาให้ เป็นปัจจุบันและถูกต้อง	สถานศึกษามีข้อมูลสถิติที่ เป็นปัจจุบันและมีความ ถูกต้อง	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีข้อมูล สถิติเป็นปัจจุบันและถูกต้อง	ศพด.ตำบลริโก่
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติตนตาม หลักศาสนา และเป็นคนดีของสังคม	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงาม	-	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ศพด.ตำบลริโก่
๔	โครงการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย	เพื่อเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย ให้กับผู้เรียน	ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	-	ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและ มารยาทที่ดีขึ้น	ศพด.ตำบลริโก่
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรม หน้าเสาธง	เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	-	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมี ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ศพด.ตำบลริโก่

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ/ บาท	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๖	โครงการเด็กดี มีเงินออม	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย การออมแก่ผู้เรียน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะการออม อย่างสร้างสรรค์	-	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีคุณลักษณะนิสัย การออมอย่างสร้างสรรค์	ศพด.ตำบลริโก่
๓/	โครงการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้	เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดี และสามารถแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี		ผู้เรียนมีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน	ศพด.ตำบลริโก่
๘	โครงการหนูทำได้	เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ เรียนรู้ที่ดีและสามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี	-	ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ ที่ดีและสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	ศพด.ตำบลริโก่
๙	โครงการพี่น้องแสนซน	เพื่อให้ผู้เรียน ครูและผู้ปกครองมี จิตสำนึกรักและร่วมพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	สถานศึกษามีกิจกรรมการ ร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาดน่าอยู่ และผู้เรียน ครูผู้ปกครองมีจิตสำนึก รักในศูนย์	ศพด.ตำบลริโก่

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ/ บาท	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๐	โครงการเด็กวัยใสใจออก กำลังกาย	เพื่อส่งเสริมฝึกให้ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ผู้เรียนมีกิจกรรมการออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	-	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงและมีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	ศพด.ตำบลริโก่
๑๔	โครงการร้อง เล่น เต้น รำ	เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะ และ กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้อง	ผู้เรียนมีกิจกรรมการ แสดงความสามารถของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	-	ผู้เรียนมีทักษะและกล้า แสดงออกในทางที่ถูกต้อง	ศพด.ตำบลริโก่
๑๕	โครงการอาหารกลางวันของ โรงเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ สารอาหารครบถ้วน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านโภชนาการ	๕๘๘,๐๐๐.๐๐	ผู้เรียนได้รับอาหารที่ถูก โภชนาการ	ศพด.ตำบลริโก่
๑๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดี	ผู้เรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฯ	๕๐,๐๐๐.๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	ศพด.ตำบลริโก่ (งบ สปสช.)
๑๗	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมี พัฒนาการที่ดีและมีสุขภาพ อนามัยที่ดี	ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง และมีพัฒนาการที่ดี	-	ผู้เรียนมีพัฒนาการและ เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย	อบต.ริโก่
๑๘	โครงการวันสำคัญฯ	เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ	ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม	-	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ	ศพด.ตำบลริโก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ/ บาท	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑๙	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัยในชั้นเรียน	-	ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขในด้านการเรียน	ศพด.ตำบลริโก
๒๐	โครงการนิเทศการสอน	เพื่อให้ครูมีประสิทธิภาพการสอนที่ดีขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการสอน	-	ครูได้รับการส่งเสริม และพัฒนา ส่งผลให้ครูมีประสิทธิภาพการสอนที่ดีขึ้น	ศพด.ตำบลริโก
๒๑	โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ และนำไปใช้ในการสอน	ครูมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ	-	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ศพด.ตำบลริโก
๒๒	โครงการอบรมครูเพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้เชิงระบบ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาการแก่ครู	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการเรื่องหลักสูตรและการจัดทำแผนการเรียนรู้	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ศพด.ตำบลริโก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ/บาท	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒๑	โครงการครูยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี	เพื่อให้ครูมีทักษะการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี	ครูมีทักษะการสอนโดยใช้เทคโนโลยี	-	ครูมีสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ศพด.ตำบลริโก
๒๒	โครงการมหัศจรรย์การเรียนรู้ด้วยนิทาน	เพื่อปลูกฝังการเรียนรู้ด้วยสื่อนิทาน	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยสื่อนิทาน	-	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยสื่อนิทาน	ศพด.ตำบลริโก
๒๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน	เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ที่ครบถ้วน ตรงตามความต้องการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนที่ครบถ้วนตรงตามความต้องการ	๓๔๖,๐๐๐.๐๐	สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่ครบถ้วนเหมาะสม และตามความต้องการของผู้เรียน	ศพด.ตำบลริโก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ/บาท	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒๔	โครงการตะกร้าหนังสือ	เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-	ผู้เรียน ผู้ปกครองสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รับความรู้ ข่าวสารใหม่ๆ เสมอ	ศพด.ตำบลริโก
๒๕	โครงการหนุนย่อยเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อปลูกฝังการใช้ชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน	สถานศึกษามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษา	-	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	ศพด.ตำบลริโก
๒๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ	เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ	-	สถานศึกษามีการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ	ศพด.ตำบลริโก
๒๗	โครงการหนุนย่นักพัฒนา	เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศพด.ตำบลริโก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ/บาท	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒๘	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาระหว่าง ผู้ปกครองและสถานศึกษา ก่อให้เกิดการพัฒนาเด็ก ร่วมกัน	สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมการปฐมนิเทศ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ รับทราบปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนร่วมมือแก้ไขปัญหา ร่วมกัน	ศพด.ตำบลรีโก้
๒๙	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาโดยใช้ ภูมิปัญญา	สามารถนำภูมิปัญญาฯ มาบูรณาการกับการ เรียน	-	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.ตำบลรีโก้
๓๐	โครงการเยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างชุมชนและ สถานศึกษา	สถานศึกษาสามารถ เข้าถึงชุมชน	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ศพด.ตำบลรีโก้

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิเก้ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราววาระการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายอิบรอฮีม	ดอเลาะ	ผู้แทนกรรมการบริหาร ศพด.	ประธานกรรมการ
๒. นายปาอีชิน	บากากอ	ผู้แทนกรรมการบริหาร ศพด.	รองประธานกรรมการ
๓. นายนุรดิน	กีส้มอ	ผู้แทนกรรมการบริหาร ศพด.	กรรมการ
๔. นายอัลมี	อามิง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายปักรี	อาดา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางอรุณี	เจ๊ะสะมะแอ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางฟารีฮัน	ฮาแว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายมะยะ	มะนอ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายอานัส	กือเตะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายเฟาซีลี	สาและ	ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๑. นายอามีน	ฮาแว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวรีนา	สามะ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางนุมารีย์ะ	บินยา	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลลิเก้ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลิเก้ และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลริโก จะดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. เชิญคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนด แนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ และความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ

๓. สรุปปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ และแนวทางแก้ไข

๔. รายงานผลการติดตามและประเมินผลฯ เสนอผู้บริหารท้องถิ่นทราบ

๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลริโก ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๑ ภายในเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี

๒. ติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๒ ภายในเดือนมิถุนายน ของทุกปี

ตารางแสดงผลการดำเนินงานตามจำนวนโครงการทั้งหมดในแผนพัฒนา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลลิโก่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	จำนวน โครงการแผนพัฒนา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
๑. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๖	๑๐๐
๒. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร	๔	๙๕
๓. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๓	๑๐๐
๔. การพัฒนาและสร้างแหล่งการเรียนรู้	๔	๑๐๐
๕. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	๓	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๙๕

ตารางยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและ แนวทางการพัฒนา	จำนวนโครงการ แผนพัฒนา	ระดับเกณฑ์การประเมิน (%)		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพ	๒	๒	-	-
๒. ปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	๔	-	-
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การแสวงหาความรู้ด้วย ตัวเองของนักเรียน	๒	๒	-	-
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ทักษะในการทำงาน และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	๒	๒	-	-
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ	๒	๒	-	-
๖. ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดี	๓	๓	-	-
๗. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	๑	๑	-	-
รวม	๑๖	๑๖	-	-

ตารางยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและ แนวทางการพัฒนา	จำนวนโครงการ แผนพัฒนา	ระดับเกณฑ์การประเมิน (%)		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร	๑	๑	-	-
๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู และ บุคลากร	๑	๑	-	-
๓. พัฒนาครูด้านการผลิตสื่อ และเทคโนโลยีที่ ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	๑	๑	-	-
๔. พัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑	-	-
รวม	๔	๔	-	-

ตารางยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและ แนวทางการพัฒนา	จำนวนโครงการ แผนพัฒนา	ระดับเกณฑ์การประเมิน (%)		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๓	๓	—	—
รวม	๓	๓	—	—

ตารางยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและ แนวทางการพัฒนา	จำนวนโครงการ แผนพัฒนา	ระดับเกณฑ์การประเมิน (%)		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. พัฒนาและสร้างแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก	๔	๔	—	—
รวม	๔	๔	—	—

ตารางยุทธศาสตร์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและ แนวทางการพัฒนา	จำนวนโครงการ แผนพัฒนา	ระดับเกณฑ์การประเมิน (%)		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา	๒	๒	—	—
๒. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน	๑	๑	—	—
รวม	๓	๓	—	—

ตารางแสดงผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลปริก่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและ แนวทางการพัฒนา	จำนวนโครงการ แผนพัฒนา	ระดับเกณฑ์การประเมิน (%)		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๖	๑๖	–	–
๒. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร	๔	๔	–	–
๓. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๓	๓	–	–
๔. การพัฒนาและสร้างแหล่งการเรียนรู้	๔	๔	–	–
๕. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	๓	๓	–	–
รวม	๓๐	๑๖	–	–

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

[illegible]